



دانشکده پزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس	
فیزیوپات (مقدمات بالینی)	عنوان درس: پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه ای و عفونی	
تاریخ برگزاری دوره: 15 فروردین تا پایان خرداد	کد درس: 152	
	واحد: 0.4	
	ساعت: 10 ساعت	
	طول دوره: ترم 4 ماه	
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	تعداد دانشجویان: 80	
مشخصات مدیر گروه:		
رشته تحصیلی:	نام و نام خانوادگی:	
رتبه علمی:	مقطع تحصیلی:	
پست الکترونیکی:	شماره تماس:	
مشخصات مسئول درس:		
رشته تحصیلی: پاتولوژی	نام و نام خانوادگی: شفیقه عسگری کرچکانی	
رتبه علمی: استاد یار هیئت علمی ضریب k	مقطع تحصیلی: فلوشیپ سیتوپاتولوژی	
پست الکترونیکی: askary_sh@yahoo.com	شماره تماس: 09131056125	
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:		
.11	.6	.1
.12	.7	.2
.13	.8	.3
.14	.9	.4
.15	.10	.5

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:	نحوه برگزاری دوره :		
تاریخ تایید EDO:	تاریخ تایید مدیر گروه :		ترکیبی	مجازی	حضور حضور

اهداف آموزشی

اهداف کلی: در این درس دانشجو باید پاتولوژی بیماری های ناشی از محیط زیست، سوء تغذیه و عفونی را درک کند
اختلالات ژنتیک، بیماری های ناشی محیط زیست و سوء تغذیه و عفونی آموزش داده می شوند.

محتوای ضروری درس:

بیماری های ناشی از محیط زیست و بیماریهای ناشی از سوء تغذیه (4ساعت)

عوامل فیزیکی و شیمیایی آسیب رسان و توکسیک

آلاینده های محیطی

تنباکو

الکل

سوء مصرف داروها

آسیب توسط ضربه های فیزیکی

بیماری های تغذیه ای (شامل : سوء تغذیه، کمبود ویتامین، چاقی، پرخوری و بی اشتهاپی
عصبی)

بیماری های عفونی (2ساعت)

اصول کلی پاتوژنز میکروبیال

تکنیک های اختصاصی شناسایی عوامل عفونی

عوامل عفونی جدید و در حال ظهور

عوامل بیوتروریسم

مکانیسم آسیب ویروسی و باکتریال

فرار میکروب از سیستم ایمنی

گستره پاسخ التهابی به عوامل عفونی

ایا ادغام عمودی جهت ارتباط بین گروه های پایه و بالین در این کورس انجام شده است؟

به چه صورت؟ خیر

توانمندیهای فراگیران در پایان دوره

1-مهارتهای بالینی

2-مهارتهای برقراری ارتباط
3-مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

4-ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	پخش فیلم	کلاس وارونه

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی:

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد	پاور پوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزشی:

اتاق عمل	Skill Lab	اورژانس	درمانگاه	بخش های بالینی	وب(مجازی)	سایت اینترنت (کتابخانه)	کلاس یا سالن کنفرانس
----------	-----------	---------	----------	-------------------	-----------	----------------------------	-------------------------

سایر مکان های آموزشی:

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):

آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.

فهرست منابع درسی:

Rabins Basic Pathology 2017

روش ارزیابی

Long Casa	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره:

کار عملی:..... نمره	تکالیف کلاسی:..... نمره	حضور و مشارکت فعال..... نمره
امتحان پایان ترم / دوره نمره	امتحان میان ترم / دوره نمره	کوئیز:..... نمره

سایر موارد:

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

بیشتر از 3 جلسه غیبت درس حذف می گردد.

در ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.

5- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

6- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

7- مهارت‌های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

